

# Projekt opgaven 2018

## Om projektarbejdet

Klassen og klasselæreren vælger i samarbejde et overordnet emne, som klassen skal arbejde med i projekt opgaven. Eleverne skal derefter vælge et delemne, enten individuelt eller i grupper.

Når eleverne valgt et delemne, skal de lave en problemformulering. Læreren skal undervejs i forløbet fungere som vejleder. Til slut i forløbet skal de have fem sammenhængende dage til indsamling af informationer, bearbejdning af emnet, færdiggørelse af projektet samt forberedelse og afholdelse af fremlæggelsen.

Det er op til de enkelte grupper at vælge udtryksform til fremlæggelsen. Efter fremlæggelsen får de hver især en individuel karakter og en skriftlig udtalelse, som kan vælge at få på deres afgangsprøvebevis.

## Formålet med projekt opgaven er at:

- arbejde selvstændigt og i grupper
- tilegne sig faglig viden og færdigheder inden for forskellige fagområder
- planlægge tiden
- fordybe sig i en problemstilling og belyse denne problemstilling bedst muligt
- reflektere og undres over relevante problemstillinger
- tilrettelægge og formidle et emne og en problemstilling
- reflektere over egen arbejdsform.

Eleverne mindes om, at projekt opgaven ikke er en emneopgave. I en emneopgave arbejdes der ud fra et bestemt emne, som ønskes belyst. I en projekt opgave skal

eleverne problematisere et emne og stille reflekterende og undrende spørgsmål til emnet. Fokuspunkterne er at undre sig, stille spørgsmål og søge efter svar.

I denne projektuge blev overemnet **Danmark**

Følgende tidsplan blev introduceret og udleveret til eleverne:

### TIDSPLAN

<b>Uge 1 og 2 (2.-12. januar)</b>	Valg af overordnet emne og fælles brainstorm på underemner Gruppedannelse og litteratursøgning
<b>Uge 3,4 og de tre første dag af uge 5 (15.-31. januar)</b>	I læser om emnet. Vi arbejder med at skrive problemformuleringer. Senest <b>tirsdag den 30. januar</b> skal den endelige problemformulering være godkendt!
<b>Uge 5 (fra torsdag) og uge 6 (til og med onsdag) (1.-7. februar)</b>	Projektuge. Intet normalt skema denne uge - vi arbejder med projektopgave i alle lektioner. <b>Onsdag d.7. februar kl. 12.30:</b> Frist for at aflevere synopse i to eksemplarer (det er frivilligt at aflevere synopse), visuelle hjælpemidler (fx Power Point, billeder, plancher osv.) i to eksemplarer og produktet. Tidsplan for fremlæggelserne udleveres.
<b>Uge 6 (Tors. 8. Og fre. d. 9. februar)</b>	Fremlæggelse Karakter og udtalelse gives

Læreren og eleverne lavede i fællesskab brainstorm på tavlen med mulige underemner, herefter valgte eleverne grupper og disse grupper valgte følgende underemner:

8.kl.

Integration af indvandrere  
Ghettoer i Danmark  
Bande kriminalitet i Danmark  
Integration og flygtninge  
Kriminalitet  
Det økologiske landbrug

9.kl.

Flygtninge og integration  
Danmarks historie  
Velfærdssamfundets udvikling i Danmark  
Integration og flygtninge  
Bande kriminalitet  
Samfundet og bande kriminalitet  
Integration og kulturforskelle

Derudover blev der brugt undervisningslektioner til at sætte eleverne grundigt ind i, hvad en projektuge er, lave problemformuleringer, arbejdsspørgsmål, informationssøgning, bestille materialer og aftale besøg ud af huset.

Eleverne arbejdede derudover med spørgsmål om, hvordan et godt gruppearbejde fungerer samt lavede gruppekontrakter.

Hver dag i projektugen startede med at gennemgå et planlægningsskema for dag, som enten var udfyldt dagen før eller selvsamme morgen. Hver dag sluttede med, at eleverne skulle skrive logbog over deres refleksioner.

Gennem hele uge arbejdede grupper godt og koncentreret. Der var elever, der interviewede folk på gaden, nogle der besøgte fagpersoner, nogle der interviewede rockere og bandemedlemmer, nogle der optog deres egne videoer osv.

Det hele mandede ud i fremlæggelserne, hvor alle havde lavet et produkt. Det var lige fra power point til en film.

Bedømmelse for projektopgaven:

Den blev bedømt ud fra fire områder:

- Opgavens faglige indhold
- Arbejdsprocessens forskellige faser
- Produktet
- Fremlæggelse og formidling