الخطة السنوية لمادة اللغة العربية

الصف الأول

العام الدّراسي: 2026-2027.

الكتاب المعتمد: درر من العربية.

أولًا: الأهداف التّعليمية:

تهدف الخطة التعليمية إلى تنمية مهارات الطلّاب في اللّغة العربية وتعزيز قدرتهم على استخدامها بصورة صحيحة وفعّالة، وذلك من خلال تحقيق الأهداف الآتية:

1. تنمية مهارة القراءة، والوصول إلى القراءة الصّحيحة والنّطق السليم، مع التّركيز على الفهم والاستيعاب.
2. تنمية مهارة التّعبير، ومساعدة الطّالب على التعبير عن أفكاره ومشاعره باللّغة العربية.
3. تقوية مهارة الكتابة، من خلال التدريب المستمر على الكتابة الصّحيحة والإملاء.
4. التّعرّف إلى بعض القواعد والمفاهيم اللّغوية الأساسية الموجودة ضمن المنهاج ومنها:
   - أسماء الإشارة.
   - الضّمائر.
   - حروف الجر.

وسيتم تحقيق هذه الأهداف من خلال الاعتماد على كتاب القراءة وملف التّطبيقات – الجزء الأول، إلى جانب مجموعة من الأنشطة والتّدريبات الدّاعمة و التفاعلية.

ثانيًا: الأهداف التّربوية:

إلى جانب الأهداف التّعليمية، تتضمن الخطة مجموعة من الأهداف التّربوية التي تسهم في بناء شخصية الطّالب وتعزيز وعيه بذاته ومجتمعه وبيئته المحيطة.

ثالثًا: استراتيجيات التعليم:

سيتم دعم عملية التعليم والتعلم من خلال توظيف استراتيجيات تعليمية حديثة متنوعة وممتعة وهادفة، تراعي المرحلة العمرية للطّلاب وتساعد على إشراكهم بصورة فاعلة في العملية التّعليمية.

كما ستستخدم بعض الألعاب التفاعلية المطورة عبر الذّكاء الاصطناعي لتشجيع الطّلاب على المشاركة والتّفاعل داخل الصف.

ثالثًا: التّوزيع الزمني للمحاور والدروس:

شهر آب:

مراجعة عامة لما سبق للطّلاب دراسته في الصّف التّمهيدي، وذلك من خلال ملف دعم يهدف إلى تهيئة الطّلاب للمرحلة الجديدة، وتعزيز المهارات الأساسية في القراءة والكتابة واللّغة.

أشهر أيلول، تشرين الأول، وتشرين الثاني:

المحور الأول: من أنا؟

يركز هذا المحور على التّعرف إلى الذّات، والصّفات الشخصية، والعلاقات مع الآخرين، وتنمية المفاهيم الاجتماعية الأساسية.

ويتضمن الدروس الآتية:

- اللعّبة الضائعة.
- الصّديقان.
- كامل والحليب.

شهر كانون الأول:

مراجعة ونشاطات تفاعلية.

أشهر كانون الثاني، شباط، آذار، ونيسان:

المحور الثّاني: موقعي في الزمان والمكان.

يتناول هذا المحور علاقة الطّالب بالمكان والزمان والبيئة التي يعيش فيها، وتنمية قدرته على وصف محيطه والتفاعل معه.

ويتضمن الدّروس الآتية:

- في حّينا.
- بين القرية والمدينة.
- عودة إلى الوطن.

شهرا أيار وحزيران:

المحور الثّالث: العالم من حولنا.

يهدف هذا المحور إلى توسيع مدارك الطّالب وتعريفه بالعالم المحيط به، من خلال موضوعات متنوعة تتناسب مع عمره واهتماماته.

ويتضمن الدرسين الآتيين:

- الأرنب مامبو.
- الفيل البشوش.

كما سيخصص أسبوع في كل الشهر لتقديم مجموعة من الأنشطة الإثرائية المرتبطة بالعائلة والجسم والحيوانات وغيرها من الموضوعات التي تهم الطّلاب، سيتم التنويع بين الأنشطة الفردية والجماعية، والتطبيقات العملية، والأنشطة التفاعلية، والتمارين التفاعلية في مواقع تعليمية على الإنترنت بما يعزز الدافعية نحو التعلم ويجعل تعلم اللغة العربية تجربة ممتعة وذات معنى.

ملف التطبيقات:

يترافق العمل في كتاب القراءة مع كتاب التطبيقات، لما يتضمنه من أنشطة لغوية وكتابية وتدريبات تطبيقية تساعد على ترسيخ المهارات المكتسبة.

ويشمل ذلك التدريب على:

- القواعد اللغوية الأساسية.
- الكتابة.
- التّطبيقات اللّغوية المرتبطة بالدروس.
- تنمية الفهم والاستيعاب اللغوي.

والله ولي التوفيق

ميس العمد